

## Protokoll FG-Sitzung Mathematik

### 1. Teil:

Input von Verena Stragenegg (Fachdidaktik Bozen) zum Thema **sprachsensibler und verstehensbasierter Mathematikunterricht**. Frau Stragenegg stellt auch das Angebot der Landesfortbildung 2024/25 vor, um im Bezirk die Fortbildungen im Bereich Mathematik/Naturwissenschaften gezielt planen zu können und Doppelgleisigkeiten zu vermeiden.

- **Kurzes Fazit:** Das Thema Mathematik und Sprache brennt den Lehrpersonen unter den Nägeln, da sie in den Klassen vermehrt auf sprachliche und damit verbundene Verstehensprobleme stoßen.

### 2. Teil:

**Weiterer Austausch** und Sammlung von **Fortbildungswünschen** – Ergebnis:

- In Anlehnung an die **Wanderkisten Mathematik** für die Grundschulen ähnliche Kisten mit Anschauungsmaterial für die MS erstellen.
- **Mathematikunterricht in den Herkunftsländern unserer Schüler\*innen** mit Migrationshintergrund (um zu verstehen, wie dort Mathematik gelehrt wird und daraus Handlungsmöglichkeiten für den eigenen Unterricht ableiten zu können).
- **Anfangsunterricht** mit Frau Giggenbacher oder eventuell ein Angebot **Unterstufe Mathematik** (1. + 2. Klasse) und **Oberstufe Mathematik** (3., 4., 5. Klasse) mit Frau Giggenbacher.
- **Kombinatorik und Stochastik für GS und MS** (Referentenvorschlag Lanthaler Monika)

**Fächerübergreifende Vorschläge:**

- Gemeinsam mit den DaZ-Lehrpersonen: **Mathematik im DaZ-Unterricht**.
- Lerntypen und der **Umgang mit verschiedenen Lerntypen**
- **Kooperatives Lernen** (Referentenvorschlag Beat Welti)

Für das Protokoll:

Dagmar Morandell